

## COMMENT BIEN VOTER ?

Proposé uniquement en version duo avec visite guidée : 2 h 30 avec deux médiateur-trices.  
Tarif : 120 euros  
Disponible : tous les jours

### Un atelier MMI



Dans cet atelier, les élèves découvrent divers modes de scrutin et leurs propriétés parfois surprenantes. Si voter est un acte habituel dans nos démocraties, la façon dont on vote, dont on décide d'un choix collectif en fonction de préférences individuelles, est peu souvent questionnée. Nous passons en revue quelques modes de scrutin autres que le scrutin uninominal majoritaire à deux tours et les élèves étudient quelques propriétés mathématiques, souhaitables ou pas, de ceux-ci.

Un mode de scrutin est une procédure pour agréger des préférences individuelles et en sortir un choix collectif. Et c'est un objet qui peut être mathématique. Les mathématiques du vote existent, cet atelier est une occasion de les découvrir ainsi que de réfléchir à des modes de scrutin alternatifs.

### Déroulé

Chaque élève joue un rôle. Il reçoit des préférences en ce qui concerne ce qu'on mange tous ensemble ce soir. Comme personne n'aime les mêmes choses, il va falloir trouver un moyen de décider collectivement à partir de nos préférences individuelles. Le vote est une solution naturelle. Mais nous ne sommes pas au bout de nos surprises en votant selon divers modes de scrutin. Ce temps d'introduction permet de mettre en avant défauts et avantages de ceux-ci.

Après un temps de discussion collective, les élèves, par petits groupes, étudient les propriétés naturelles dégagées, qu'on souhaiterait voir vérifiées, sur quelques modes de scrutin en montrant qu'elles le sont ou pas. Un dernier temps commun permettra d'ouvrir la discussion plus largement sur ces modes de scrutin.

CONTACT : [direction@mmi-lyon.fr](mailto:direction@mmi-lyon.fr)



## LIENS AVEC LE PROGRAMME

### Lycée:

#### Mathématiques et enseignement scientifique :

- Plus que des notions (si ce n'est les statistiques et les sondages), les compétences « modéliser, chercher, raisonner » sont mobilisées et un exemple de ce que peuvent apporter les mathématiques à un sujet social est mis en lumière.

### EMC :

- Savoir exercer son jugement et l'inscrire dans une recherche de vérité ; être capable de mettre à distance ses propres opinions et représentations, comprendre le sens de la complexité des choses, être capable de considérer les autres dans leur diversité et leurs différences ;
- Développement de la démocratie moderne, suffrage (seconde) ;
- L'expression de la défiance vis-à-vis de la représentation politique et sociale, et vis-à-vis des institutions (première) ;
- Tout le programme de Terminale autour de la démocratie, des élections, de l'abstention, etc.

